

PREPARA IL TUO FUTURO

Catalogo formativo
a.s. 2023-2024



In collaborazione con:

Associazioni di categoria:



CNA TOSCANA CENTRO

CONFINDUSTRIA TOSCANA NORD
Lucca Pistoia Prato

SERVIZI
Toscana Centro srl

COLDIRETTI
PISTOIA

Confagricoltura
Pistoia

Confartigianato
IMPRESE PISTOIA

Confartigianato
IMPRESE PRATO

CONFCOMMERCIO
IMPRESE PER L'ITALIA
PROVINCE DI PISTOIA E PRATO

CONFCOOPERATIVE
Toscana Nord

CONFESERCENTI
PISTOIA

CONFESERCENTI
Prato

Organizzazioni sindacali e Associazioni dei consumatori:



CGIA

ANACOT

Federconsumatori

CISL
TOSCANA
NORD

CGIL
PISTOIA

Ordini Professionali:



ANASF

Ordine degli Assistenti Sociali

Consiglio Regionale Toscana

Collegio Interprovinciale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati di Firenze – Prato

C. P. 39 59013 Montemurlo (PO) Tel 0574-683498 Cell 335-6438530

Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pistoia

Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Prato

ORDINE ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
CONSERVATORI
PROVINCIA DI PRATO

ORDINE degli PSICOLOGI della TOSCANA

Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Pistoia

OCF ORDINE REGIONALE DEI CHIMICI E DEI FISICI DELLA TOSCANA

OPI ORDINE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE interprovinciali FIRENZE PISTOIA

ogt ORDINE dei GEOLOGI della TOSCANA

Fondazioni ITS:



FONDAZIONE VITA
ITS NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA



Sommario

Introduzione	4
Soggetti aderenti.....	5
Elenco dei percorsi formativi.....	7
Sezione “Creazione d’impresa”	8
Sezione “Universo digitale”	9
Sezione “Lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità”	10
Sezione “Professioni”	12
Sezione “Sviluppo sostenibile”	13
Schede di dettaglio dei percorsi formativi	14

Introduzione

La Camera di commercio di Pistoia-Prato si impegna da anni nel potenziamento di iniziative volte a favorire percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, sostenendo attivamente l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Per consolidare questo impegno è stata creata una rete territoriale di interazione e collaborazione fra tutti gli attori del "sistema scuola" e del "sistema lavoro", con l'obiettivo di favorire azioni sinergiche.

A partire da gennaio 2023 è stata stipulata una convenzione con tutti i soggetti coinvolti nei settori scuola e lavoro, allo scopo di rafforzare il legame tra questi due sistemi su entrambi i territori.

La convenzione si prefigge di creare un sistema favorevole alla crescita e allo sviluppo professionale degli studenti. Questo obiettivo si concretizza attraverso la realizzazione di una serie di percorsi formativi e informativi, all'interno dei quali ciascuna parte aderente avrà l'opportunità di promuovere azioni che rispecchiano le proprie competenze in materia di orientamento alle professioni, al lavoro e all'auto-imprenditorialità.

I firmatari della convenzione sono in totale 41, oltre alla Camera di commercio, l'Ufficio Scolastico Regionale, ARTI di Pistoia e di Prato, 11 associazioni di categoria, 14 ordini e collegi professionali, 2 associazioni sindacali, 3 associazioni dei consumatori e 8 ITS.

Grazie all'impegno e alla collaborazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto è stato possibile realizzare il presente catalogo di proposte formative gratuite disponibili per tutti gli Istituti Secondari di Secondo Grado delle province di Pistoia e di Prato.

I seminari proposti sono in tutto 71, suddivisi in 5 macro sezioni:

- Creazione d'impresa;
- Universo digitale;
- Lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità;
- Professioni;
- Sviluppo sostenibile.

Gli Istituti scolastici interessati potranno presentare domanda con apposita modulistica reperibile presso l'ufficio.

Ufficio Orientamento al lavoro e alle professioni

Camera di commercio di Pistoia-Prato

Soggetti aderenti

Di seguito l'elenco dei soggetti che hanno aderito alla "Convenzione per la realizzazione di progetti gratuiti di orientamento e formazione per la transizione al lavoro destinati agli studenti degli istituti secondari di secondo grado delle Province di Prato e di Pistoia"

- Camera di Commercio di Pistoia-Prato
- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- Agenzia Regionale per l'Impiego – ARTI – Settore Servizi per il Lavoro di Lucca e Pistoia e di Firenze e Prato
- CIA – Agricoltori Italiani Toscana Centro FI/PT/PO
- CNA Toscana Centro
- Coldiretti Pistoia
- Confagricoltura Pistoia – Unione Provinciale Agricoltori di Pistoia
- Confartigianato Imprese Pistoia
- Confartigianato Imprese Prato
- Confcommercio Pistoia Prato
- Confcooperative Toscana Nord
- Confesercenti Pistoia
- Confesercenti Prato
- Confindustria Toscana Nord Lucca Pistoia Prato
- ANASF Associazione Nazionale dei Consulenti Finanziari
- Collegio Interprovinciale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati delle Province di Firenze e Prato
- Collegio Provinciale Geometri e Geometri laureati di Pistoia
- Ordine degli Architetti P.P. e C. di Prato
- Ordine degli Assistenti Sociali della Toscana
- Ordine dei Consulenti del Lavoro Consiglio Provinciale di Pistoia
- Ordine dei Consulenti del Lavoro Consiglio Provinciale di Prato
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pistoia
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Prato
- Ordine dei Farmacisti della Provincia di Pistoia
- Ordine dei Geologi della Toscana
- Ordine degli Psicologi della Toscana
- OPI Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
- Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana

- CGIL Pistoia
- CISL Toscana Nord Pistoia
- ADICONSUM Pistoia
- A.D.O.C. Toscana
- Federconsumatori Pistoia
- Fondazione ITS ATE – Accademia Tecnologica Edilizia
- Fondazione ITS E.A.T. – Eccellenza Agroalimentare Toscana
- Fondazione ITS Energia e Ambiente
- Fondazione MITA – Made in Italy Tuscany Academy
- Fondazione ITS PRIME – TECH ACADEMY
- Fondazione ITS PRODIGI
- Fondazione ITS TAB – Turismo Arte e Beni Culturali
- Fondazione ITS VITA per le nuove tecnologie della vita

Elenco dei percorsi formativi

Sezione "Creazione d'impresa"

Creazione d'impresa

Cod.	Titolo	Classi	Indirizzi di studio	Durata in ore (n. incontri)	N. max studenti	A cura di
1	A scuola in Camera di Commercio – L'alternanza che crea	III e IV	Tutti gli indirizzi	1 o 2 incontri da 2 ore ciascuno	40-50	CCIAA di Pistoia-Prato
2	L'imprenditore agricolo e l'impresa agricola	V	Tutti gli indirizzi	3 ore	45	CIA Servizi Toscana Centro srl
3	Opportunità di lavoro in agricoltura: le attività connesse	IV e V	Agrario	2 ore	30	Coldiretti Pistoia
4	Diventare imprenditore agricolo	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Coldiretti Pistoia
5	Tecniche di marketing per la promozione dell'impresa agricola	IV e V	Agrario	2 ore	30	Coldiretti Pistoia
6	Cosa e come fare impresa artigiana	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	15-20	Confartigianato Imprese Pistoia
7	Fare l'artigiano oggi, perché sì?	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	15-20	Confartigianato Imprese Pistoia
8	Il nobile ruolo dell'artigiano	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	15-20	Confartigianato Imprese Pistoia
9	Comunicazione e commercio	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	25	Confesercenti Prato
10	Creare impresa nel settore terziario	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	25	Confesercenti Prato
11	Impresa e lavoro nel terziario e nel turismo	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	40	Gruppo Giovani Imprenditori di Confcommercio Imprese Pistoia e Prato
12	L'imprenditore e le professioni della ristorazione	IV e V	Commerciali, turistici, ristorazione	2 ore	15	Confesercenti Pistoia
13	La cooperativa... a scuola!	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	25	Confcooperative Toscana Nord
14	La cooperativa sociale... a scuola!	III, IV e V	Liceo scienze umane ed economico sociale, professionali socio-sanitario	2 ore	25	Confcooperative Toscana Nord

Creazione d'impresa

15	Imprenditoria Giovanile e Femminile: tra economia circolare e comunicazione digitale	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	100	Confartigianato Imprese Prato
16	La costituzione della ditta individuale	III	Istituti tecnici	2 ore	2 classi	ODCEC di Prato
17	Il reddito d'impresa	V	Istituti tecnici	2 ore	2 classi	ODCEC di Prato
18	Il sistema tributario italiano	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Nessun limite	ODCEC di Prato
19	La gestione amministrativa e contabile per le imprese	IV e V	Tutti gli indirizzi	8-12 ore (4 incontri)	25	ODCEC di Pistoia

Sezione "Universo digitale"

Universo digitale

Cod.	Titolo	Classi	Indirizzi di studio	Durata in ore (n. incontri)	N. max studenti	A cura di
20	Lavorare nel digitale	IV e V	Commerciali, turistici, ristorazione, amministrativi	2 ore	15	Confesercenti Pistoia
21	L'influencer e la rivoluzione digitale	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	25	Confesercenti Prato
22	Essere sviluppatori in Italia ai tempi d'oggi - Esplorando l'AI e il Web con React	IV e V	ITIS/ITTS indirizzo informatico ed elettronico	6 ore (3 incontri)	100	Confartigianato Imprese Prato
23	Servizi digitali un'opportunità da conoscere	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Federconsumatori e utenti Pistoia e Provincia APS
24	Una nuova scuola nel mondo digitale	IV e V	Tutti gli indirizzi	1 ora	100	Fondazione ITS Prodiggi
25	Packaging ed etichetta 4.0	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Fondazione EAT
26	La stampa 3D e il suo contributo nell'industria 4.0	V	Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali	4 ore	25	Fondazione ITS Prime
27	Realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0	V	Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali	4 ore	25	Fondazione ITS Prime

Universo digitale						
28	Rudimenti di robotica industriale	V	Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali	4 ore	25	Fondazione ITS Prime
29	Alla scoperta dell'utilizzo della realtà virtuale e aumentata nell'ambito delle Scienze della Vita	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	75	Fondazione ITS VITA

Sezione "Lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità"

Lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità						
Cod.	Titolo	Classi	Indirizzi di studio	Durata in ore (n. incontri)	N. max studenti	A cura di
30	Come strutturare il proprio Curriculum Vitae	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Aula informatica	ARTI – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato
31	Strategie efficaci per affrontare un colloquio di lavoro	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	20/25	ARTI – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato
32	Orientamento alla ricerca attiva del lavoro, cultura dei diritti e della sicurezza sul lavoro	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	Da concordare	Da concordare	CGIL Pistoia
33	Orientamento alla scelta post-diploma. Presentazione dei servizi dei centri per l'impiego per i giovani.	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	50/60	ARTI – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato
34	Eures – rete di cooperazione europea dei servizi per l'impiego per la mobilità professionale in Europa	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	50/60	ARTI – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato
35	Diritti e doveri dei lavoratori – Il ruolo del sindacato	IV e V	Tutti gli indirizzi	3 ore (2 incontri)	40	Cisl Toscana Nord (Pistoia)
36	Rudimenti di diritto privato Libro V del Codice Civile	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Nessun limite	ODCEC di Prato
37	Generazioni a confronto nel rapporto fra mondo della scuola e quello del lavoro	IV e V	Tutti gli indirizzi	2,5 ore	Intera sala	Confartigianato Imprese Prato
38	I mestieri nell'artigianato locale	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	15/20	Confartigianato Imprese Pistoia
39	Il mio futuro come meccanico sono io	III	Meccanica	1 ora	Da definire	Confartigianato Imprese Prato
40	Maglieria rettilinea	IV e V	Istituto tecnico indirizzo abbigliamento e moda	4 ore (2 incontri)	1 classe	Confartigianato Imprese Prato

Lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità

41	DM 37/08: L'importanza strategica del responsabile tecnico	IV e V	Elettronico – Elettrotecnico	2,5 ore	60	Confartigianato Imprese Prato
42	Turismo e social	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	25	Confesercenti Prato
43	Turismo e social	IV e V	Commerciali, turistici, ristorazione	2 ore	15	Confesercenti Pistoia
44	Innestatore e selezionatore	III, IV e V	Agrario	30 ore	20	Confagricoltura Pistoia
45	La contrattualità rischi ed opportunità	III, IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Adiconsum Pistoia
46	La Dichiarazione dei Redditi delle Persone Fisiche - Il Modello 730	IV	Istituti tecnici	4 ore (2 incontri)	2 classi	ODCEC Prato
47	Moda, Stile e Tecnologia	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	No limiti	ITS M.I.T.A. Academy
48	Fashion e new tech	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	100	ITS M.I.T.A. Academy
49	Le Figure professionali del futuro per l'occupazione nel Turismo e i Beni culturali	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Fondazione ITS TAB
50	I corsi di Istruzione Tecnologica Superiore e il turismo: investire sul futuro dei giovani	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Fondazione ITS TAB
51	I Progetti Formativi sul Turismo e i Beni culturali per il biennio 2024-2026	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Fondazione ITS TAB
52	Il Gusto delle Storie	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Fondazione ITS EAT
53	Le nuove tecnologie per l'edilizia 4.0-Corsi formativi ITS	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	60	Accademia Tecnologica Edilizia (ATE)
54	Servizio di accompagnamento per famiglie di studenti certificati L 104/92 e/o con PEI o PDP in uscita dal percorso scolastico	V	Tutti gli indirizzi	Da concordare	10-15	ARTI – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Sezione "Professioni"

Professioni						
Cod.	Titolo	Classi	Indirizzi di studio	Durata in ore (n. incontri)	N. max studenti	A cura di
55	Diventare architetto	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	60	Ordine degli Architetti P.P. e C. di Prato
56	L'assistente sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro	IV e V	Tutti gli indirizzi	3 ore	30	Ordine assistenti sociali della Toscana
57	La professione del chimico e del fisico	V	Tutti gli indirizzi	1 ora	40	Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana
58	La professione del commercialista e dell'esperto contabile	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Senza limiti	ODCEC Pistoia
59	L'ordinamento dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili	V e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Indefinito	ODCEC Prato
60	Professione consulente finanziario	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	50	ANASF Associazione Nazionale Consulenti Finanziari
61	Consulenti del lavoro 4.0	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	40/60	Ordine Consulenti del lavoro Prato
62	Il consulente del lavoro	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	Senza limiti	Ordine Consulenti del lavoro Pistoia
63	Conoscere e interpretare il territorio: la professione del geologo	IV e V	liceo scientifico, liceo classico, liceo linguistico, istituti tecnici	2 ore	Due classi	Ordine dei Geologi della Toscana
64	Geometra istruzioni per l'uso	V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30	Collegio dei geometri e G.L. di Pistoia
65	L'infermiere: la laurea per crescere	IV e V	Tutti gli indirizzi	3 ore	40	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
66	Lo psicologo per il benessere della comunità	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	50	Ordine degli psicologi della Toscana

Sezione "Sviluppo sostenibile"

Sviluppo sostenibile

Cod.	Titolo	Classi	Indirizzi di studio	Durata in ore (n. incontri)	N. max studenti	A cura di
67	Digitalizzazione in agricoltura per un uso sostenibile dei prodotti fitosanitari	V	Agrario	2 ore	30	Coldiretti Pistoia
68	Efficientamento energetico e rinnovabili: verso una transizione green	IV e V	Termoidraulico, Meccatronico ed energia	2 ore	45	Confartigianato Imprese Prato
69	Sostenibilità – Usa la testa!	III, IV e V	Licei e Istituti tecnici	3 ore	classe	Confindustria Toscana Nord
70	Moda e upcycling	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	100	ITS M.I.T.A. Academy
71	Energia rinnovabile ed Economia circolare per uno sviluppo sostenibile	IV e V	Tutti gli indirizzi	2 ore	30/40	ITS Energia e Ambiente

Schede di dettaglio dei percorsi formativi

Cod. 1

A scuola in Camera di Commercio – L'alternanza che crea

A cura di Camera di Commercio di Pistoia-Prato

Per le classi: III, IV
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2/4 ore
N. incontri: 1/2 incontri

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la Camera di Commercio**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 40-50

CONTENUTI

- Seminario formativo/informativo di presentazione della Camera di Commercio e delle sue funzioni con particolare approfondimento sul Registro delle Imprese.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con presentazione di slides.

Cod. 2

L'imprenditore agricolo e l'impresa agricola

A cura di CIA Servizi Toscana Centro srl

Per le classi: V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 3
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 45

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC, Proiettore

CONTENUTI

- La figura dell'imprenditore agricolo. La costituzione dell'azienda agricola, le opportunità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia didattica attiva – interdisciplinarietà.

Cod. 3

Opportunità di lavoro in agricoltura: le attività connesse

A cura di Coldiretti Pistoia

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: Agrario

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula con capienza adeguata, PC e proiettore

CONTENUTI

- Attività connesse all'agricoltura: agriturismo, fattoria didattica, agricoltura sociale, possibilità di incremento del reddito e diversificazione dell'attività.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale in presenza con proiezione di slide e filmati.

Cod. 4

Diventare imprenditore agricolo

A cura di Coldiretti Pistoia

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula con capienza adeguata, PC e proiettore

CONTENUTI

- Come aprire un'azienda agricola: le normative di riferimento, i possibili contributi pubblici del settore, le responsabilità e i vantaggi di essere imprenditore. Esperienze dirette raccontate da imprenditori agricoli.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale in presenza con proiezione di slide e filmati.

Cod. 5

Tecniche di marketing per la promozione dell'impresa agricola

A cura di Coldiretti Pistoia

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: Agrario

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 30

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula con capienza adeguata, PC e proiettore

CONTENUTI

- Come promuovere la propria azienda agricola: nozioni di base sulle tecniche di marketing e di comunicazione. Costruzione di una pagina social per la commercializzazione dei prodotti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale in presenza con proiezione di slides e filmati.

Cod. 6

Cosa e come fare impresa artigiana

A cura di Confartigianato Imprese Pistoia

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15/20

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o lavagna LIM

CONTENUTI

- L'impresa artigiana: pro e contro rispetto ad altre professioni; caratteristiche dell'impresa artigiana;
- Il territorio dove fare impresa; simulazione d'impresa e business plan.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva con artigiani ed esperti aziendali.

Cod. 7

Fare l'artigiano oggi, perché sì?

A cura di Confartigianato Imprese Pistoia

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15/20

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o lavagna LIM

CONTENUTI

- L'impresa artigiana:
 - pro e contro rispetto ad altre professioni;
 - caratteristiche dell'impresa artigiana;
- Il territorio dove fare impresa; simulazione d'impresa e business plan.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva con artigiani ed esperti aziendali.

Cod. 8

Il nobile ruolo dell'artigiano

A cura di Confartigianato Imprese Pistoia

Per le classi: III, IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15/20

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o lavagna LIM

CONTENUTI

- Il ruolo dell'artigianato nella storia e perché va protetto; ricambio generazione nell'artigianato; imparare dai "Maestri Artigiani".

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva con artigiani ed esperti aziendali.

Cod. 9

Comunicazione e commercio

A cura di Confesercenti Prato

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 25

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC ad uso docente, lavagna, connessione internet, videoproiettore, aula informatica per gli allievi

CONTENUTI

- Definizione di comunicazione: marketing e promozione. Costruzione di una pagina social finalizzata al commercio di prodotti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale – attività di esercitazione pratica su pc.

Cod. 10

Creare impresa nel settore terziario

A cura di Confesercenti Prato

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 25

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC ad uso docente, lavagna, connessione internet, videoproiettore

CONTENUTI

- L'impresa operante nel settore terziario: caratteristiche e tipologie (commercio, turismo, servizi e professioni). Analisi di casi e delle problematiche viste anche attraverso la simulazione di creazione d'impresa. Testimonianza di giovani imprenditori.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con analisi dei casi – attività di simulazione e role playing.

Cod. 11

Impresa e lavoro nel terziario e nel turismo

A cura di Gruppo Giovani Imprenditori di Confcommercio Imprese per l'Italia delle province di Pistoia e Prato

Per le classi: V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 40

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e proiezione o schermo

CONTENUTI

- 1° ora – Testimonianze di imprenditori finalizzate a rappresentare il mondo del lavoro, con le sue opportunità e le dinamiche di creazione d'impresa nel terziario e nel turismo.
- 2° ora - APL e ricerca attiva del lavoro, il colloquio di lavoro, redazione del cv.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Testimonianza aziendale, speech, dibattito con gli allievi.

Cod. 12

L'imprenditore e le professioni della ristorazione

A cura di Confesercenti Pistoia

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: commerciali, turistici, ristorazione

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore, pc, lavagna fogli mobili

- **Presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15

CONTENUTI

- L'Imprenditore della Ristorazione: cosa fa, chi è, cosa gestisce e quanto guadagna.
- I Compiti specifici dell'imprenditore e le competenze trasversali richieste.
- Le professioni maggiormente richieste nella ristorazione. Le opportunità di carriera.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, presentazione casi.

Cod. 13

La cooperativa ... a scuola!

A cura di Confcooperative Toscana Nord

Per le classi: III, IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o LIM per la condivisione delle slides. Connessione ad internet e possibilità di navigare in rete. Lavagna a fogli mobili e pennarello per scrivere.

Potrebbe essere chiesto agli studenti l'utilizzo dei loro telefoni cellulari per partecipare a sondaggi o attività organizzate dal soggetto proponente e necessarie per introdurre alcuni contenuti del seminario.

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Gli studenti sono accompagnati alla scoperta del "mettersi in proprio" con la specificità dell'impresa cooperativa che ha delle caratteristiche che ben si adattano ad un'impresa costituita da giovani: il progetto d'impresa che nasce da un gruppo di lavoro dove il contributo di ciascuno è fondamentale, il valore della squadra, la condivisione delle responsabilità, la partecipazione democratica, la valorizzazione delle capacità professionali rispetto al capitale. La cooperativa è quindi una forma d'impresa particolarmente adatta a venire incontro alle esigenze di giovani sia desiderosi di mettersi in proprio sia di realizzare esperienze significative nel mondo del lavoro (servizio civile regionale ed universale, tirocini curricolari e extracurricolari ecc).
- Nelle due ore d'incontro con esperti e giovani operatori, gli studenti scoprono gli elementi fondanti dell'impresa cooperativa (cosa è un'impresa cooperativa, valori, quando nascono le prime esperienze, settori merceologici, scambio mutualistico, governance, dall'idea imprenditoriale al business plan, la nuova cooperazione, perché fare impresa in forma cooperativa...), per poi cominciare a lavorare, suddivisi in gruppi, ad un proprio progetto d'impresa cooperativa.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro in classe con l'utilizzo di slide e video; i contenuti sono introdotti con il coinvolgimento degli studenti; le testimonianze delle cooperative sono trasversali all'incontro ed i contenuti sono trasmessi con il racconto di esperienze concrete.

La parte laboratoriale vede gli studenti lavorare in piccoli gruppi (cartelloni, post it ecc) su uno schema proposto per sviluppare un proprio progetto d'impresa cooperativa.

Le testimonianze delle cooperative potrebbero svolgersi tramite collegamento o utilizzando la piattaforma della scuola o su piattaforma Zoom messa a disposizione dagli organizzatori.

Cod. 14

La cooperativa sociale... a scuola!

A cura di Confcooperative Toscana Nord

Per le classi: III, IV, V

Indirizzi di studio: indirizzi di studio per i quali l'approfondimento della forma giuridica della cooperativa sociale è particolarmente interessante come sbocco lavorativo con riferimento alle competenze acquisite (licei scienze umane ed economico sociale, professionali in ambito socio-sanitario)

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o LIM per la condivisione delle slides. Connessione ad internet e possibilità di navigare in rete. Lavagna a fogli mobili e pennarello per scrivere.

Potrebbe essere chiesto agli studenti l'utilizzo dei loro telefoni cellulari per partecipare a sondaggi o attività organizzate dal soggetto proponente e necessarie per introdurre alcuni contenuti del seminario.

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Gli studenti sono accompagnati alla scoperta del "mettersi in proprio" con la specificità dell'impresa cooperativa che ha delle caratteristiche che ben si adattano ad un'impresa costituita da giovani: il progetto d'impresa che nasce da un gruppo di lavoro dove il contributo di ciascuno è fondamentale, il valore della squadra, la condivisione delle responsabilità, la partecipazione democratica, la valorizzazione delle capacità professionali rispetto al capitale. In particolare è approfondita la cooperazione sociale con accenni alla legge che la disciplina ed alle sfide /novità degli ultimi tempi. La cooperativa sociale rappresenta una forma d'impresa nell'ambito dei servizi socio sanitari ed educativi o di inserimento lavorativo particolarmente adatta a venire incontro alle esigenze di giovani sia desiderosi di mettersi in proprio sia di realizzare esperienze significative nel mondo del lavoro (servizio civile regionale ed universale, tirocini curricolari e extracurricolari ecc).
- Nelle due ore d'incontro con esperti e giovani operatori inseriti nel settore sociale, gli studenti scoprono gli elementi fondanti dell'impresa cooperativa (cosa è un'impresa cooperativa, valori, quando nascono le prime esperienze, scambio mutualistico, governance, dall'idea imprenditoriale al business plan, la cooperazione sociale, ...), per poi cominciare a lavorare, suddivisi in gruppi, ad un proprio progetto d'impresa cooperativa.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro in classe con l'utilizzo di slide e video; i contenuti sono introdotti con il coinvolgimento degli studenti; le testimonianze delle cooperative sono trasversali all'incontro ed i contenuti sono trasmessi con il racconto di esperienze concrete.

La parte laboratoriale vede gli studenti lavorare in piccoli gruppi (cartelloni, post it ecc) su uno schema proposto per sviluppare un proprio progetto d'impresa cooperativa.

Le testimonianze delle cooperative potrebbero svolgersi tramite collegamento o utilizzando la piattaforma della scuola o su piattaforma Zoom messa a disposizione dagli organizzatori.

Cod. 15

Imprenditoria Giovanile e Femminile: tra economia circolare e comunicazione digitale

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: Liceo Artistico, Liceo Linguistico

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Proiettore e computer, con sfondo bianco per la proiezione della presentazione

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 100

CONTENUTI

- Panoramica sullo sviluppo di un'attività imprenditoriale basata su economia circolare e a "km 0" (quindi con forniture di carattere territoriale). Utilizzo del mondo digital e quindi delle lingue straniere per la sponsorizzazione della propria impresa.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontri diretti.

Cod. 16

La costituzione della Ditta Individuale

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: III

Indirizzi di studio: Istituti tecnici

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *Strumenti di proiezione*

N. max studenti per edizione: 2 classi

CONTENUTI

- Spiegazione ed esercitazione tecnica sulla costituzione di una ditta individuale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica ed esercitazioni pratiche.

Cod. 17

Il reddito d'impresa

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: V

Indirizzi di studio: Istituti tecnici

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *Strumenti di proiezione*

N. max studenti per edizione: 2 classi

CONTENUTI

- Spiegazione sulla determinazione del reddito d'impresa dal civilistico al fiscale con applicazione del T.U.I.R. con esemplificazione pratica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica ed esercitazioni pratiche.

Cod. 18

Il Sistema Tributario Italiano

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: III, IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *Strumenti di proiezione*

N. max studenti per edizione: senza limiti

CONTENUTI

- Lezione sulle motivazioni che si fondano sul sistema tributario con particolare riferimento alle imposte e tasse.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica.

Cod. 19

La gestione amministrativa e contabile per le imprese da parte degli addetti negli studi dei commercialisti e degli esperti contabili

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Pistoia

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: Tutti
Durata in ore: 8/12
N. incontri: 4

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la Camera di Commercio – sede di Pistoia**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- L'organizzazione dello Studio del commercialista e dell'esperto contabile, il lavoro di gruppo: ruoli e responsabilità;
- la dotazione hardware e software;
- il rapporto con il clienti;
- principali attività/servizi offerti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica.

Cod. 20

Lavorare nel digitale

A cura di Confesercenti Pistoia

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: commerciali, turistici, ristorazione, amministrativi

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore, pc, lavagna fogli mobili

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15

CONTENUTI

- Le professioni nel web 2.0/3.0. Dalla progettazione di piattaforme digitali al web marketing. Le competenze richieste e i percorsi formativi esistenti.

Le previsioni del mondo del lavoro vedono il 70% delle risorse impiegate nel settore digitale entro il 2030. Cosa significano le definizioni web 2.0 e web 3.0?

Come prendere parte a questa rivoluzione del sistema lavorativo e quali sono le skill più richieste.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, presentazione casi.

Cod. 21

L'influencer e la rivoluzione digitale

A cura di Confesercenti Prato

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *pc ad uso del docente, lavagna, connessione internet, videoproiettore*

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Oggi chiunque può pubblicare contenuti, questa è la grande rivoluzione della comunicazione digitale. Questa attività può avere sviluppi in ottica professionale ed imprenditoriale? Si possono acquisire nuove tecniche comunicative e promozionali?

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, role playing.

Cod. 22

Essere sviluppatori in Italia ai tempi d'oggi - Esplorando l'AI e il Web con React

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: ITIS/ITTS indirizzo informatico ed elettronico

Durata in ore: 6

N. incontri: 3

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: telo proiettore o muro bianco, proiettore con cavo HDMI, microfono

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 100

CONTENUTI

- Il Panorama dello Sviluppo Software in Italia e nel mondo, alla luce anche delle possibilità e le sfide rappresentate dall'AI.
- Settori e trend attuali.
- Competenze chiave per gli sviluppatori.
- Strumenti e Framework.
- Prospettive di lavoro. Retribuzione e Benefici. Sfide e consigli.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale.

Cod. 23

Servizi digitali: un'opportunità da conoscere
(Gestione dell'identità, privacy, fake news, regole di netiquette)

A cura di Federconsumatori e utenti Pistoia e Provincia APS

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 30 (1 classe)

CONTENUTI

- La diffusione dei social network, particolarmente diffusi tra i giovani, possono comportare problemi in tema di privacy, gestione della propria identità e diffusione di fake news. Nonostante alcune regole introdotte allo scopo di regolare la circolazione di informazioni e il comportamento di quanti hanno un profilo social esistono tuttavia delle regole di comportamento che ognuno dovrebbe osservare: si tratta di regole di buona educazione (netiquette) nell'utilizzo del linguaggio social.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Formazione in presenza mediante l'ausilio di slide. Somministrazione di questionario valutativo ante formazione e post formazione.

Cod. 24

Una nuova scuola nel mondo digitale

A cura di Fondazione ITS Prodiggi

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 1
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e proiettore, collegamento audio, collegamento internet, Power Point, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 100

CONTENUTI

- Proponiamo un evento di orientamento dove i giovani avranno la possibilità di confrontarsi con i nuovi scenari del lavoro aperti dalla rivoluzione digitale, apprendere metodologie e strumenti formativi innovativi, legati all'offerta formativa della Fondazione ITS Prodiggi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali interattive, con presentazione video.

Cod. 25

Packaging ed etichetta 4.0

A cura di Fondazione EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC, videoproiettore, collegamento audio, collegamento internet, Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Il percorso formativo è prevalentemente incentrato sulle tecnologie applicate al packaging dei prodotti agroalimentari. Realtà virtuale e aumentata, QR Codes, Blockchain e Token NFT sono tecnologie presenti non solo nel settore specifico dell'informatica, ma trovano molti campi di applicazione, tra i quali anche l'agri-food. In questo seminario faremo una panoramica sulle principali tecnologie delineandone i fondamenti tecnici.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. 26

La stampa 3D e il suo contributo nell'industria 4.0

A cura di Fondazione ITS Prime Tech Academy

Per le classi: V

Indirizzi di studio: Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali

Durata in ore: 4

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario – ITS Prime Via Panciatici, 29 Firenze**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Con questo seminario andremo a sperimentare dal vivo e in prima persona come i sistemi di produzione additiva sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica pratica con l'utilizzo di una stampante 3D di tipo FDM e, se non impegnata per altri corsi, SLA (Stereolitografia).

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE PER LE SCUOLE:

La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta inoltre la presenza dei docenti accompagnatori.

Cod. 27

La realtà virtuale e aumentata nell'industria 4.0

A cura di Fondazione ITS Prime Tech Academy

Per le classi: V

Indirizzi di studio: Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali

Durata in ore: 4

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Con questo seminario andremo a sperimentare, dal vivo e in prima persona, come i sistemi di realtà aumentata e virtuale (AR e VR) sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Didattica pratica con l'utilizzo di visori messi a disposizione dalla fondazione ITS Prime, portati direttamente nelle classi dal formatore.

Cod. 28

Rudimenti di robotica industriale

A cura di Fondazione ITS Prime Tech Academy

Per le classi: V

Indirizzi di studio: Liceo scientifico, tecnologico, scuole tecniche, professionali

Durata in ore: 4

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario – ITS Prime Via Panciatichi, 29 Firenze**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Con questo seminario andremo a sperimentare dal vivo e in prima persona come i sistemi di automazione industriale, e in particolare la robotica industriale, sono utilizzati nelle aziende che lavorano con le tecnologie abilitanti nell'industria 4.0. Quali sono i vantaggi che si traggono da queste tecnologie e nel pratico quali sono le competenze necessarie per renderle la propria professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Prima parte teorica con particolare enfasi sulla sicurezza legata al mondo della robotica poi didattica pratica con l'utilizzo di bracci robotici di tipo Antropomorfo e SCARA. Visione del simulatore robotico con basi della programmazione e prova di scrittura programma da parte dei partecipanti.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE PER LE SCUOLE:

La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta inoltre la presenza dei docenti accompagnatori.

Cod. 29

Alla scoperta dell'utilizzo della realtà virtuale e aumentata nell'ambito delle Scienze della Vita

A cura di Fondazione ITS VITA – Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie della Vita

Per le classi: IV, V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 75

CONTENUTI

- L'attività prevede una prima parte di presentazione delle competenze richieste dal settore Scienze della Vita e una seconda parte di presentazione del laboratorio territoriale congiunto VITA Lab 2.0 con l'utilizzo di visori di Realtà Virtuale e Realtà Aumentata applicati all'ambito scientifico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Utilizzo di tecnologie immersive di realtà virtuale e aumentata.

Cod. 30

Come strutturare il proprio Curriculum Vitae

A cura di Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Per le classi: V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Aula informatica con una postazione PC per ogni alunno

N. max studenti per edizione: 15/20 in base alla disponibilità dell'aula informatica della scuola

CONTENUTI

- La finalità dell'incontro è quella di fornire agli studenti informazioni di base per redigere in autonomia il curriculum vitae, per potersi candidare ad una offerta di lavoro e/o promuoversi presso un'azienda.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Utilizzo del portale Europass.

Cod. 31

Strategie efficaci per affrontare un colloquio di lavoro

A cura di Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Video proiettore e/o LIM; connessione ad Internet

N. max studenti per edizione: 20/25

CONTENUTI

- La finalità dell'incontro è quella di fornire agli studenti informazioni su: come prepararsi al colloquio di lavoro, le tipologie dei colloqui di lavoro, le domande più frequenti, i comportamenti da evitare durante un colloquio, cosa fare dopo un colloquio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Simulazioni di colloquio - Utilizzo di video e/o spezzoni di film – Slide.

Cod. 32

Orientamento alla ricerca attiva del lavoro, cultura dei diritti e della sicurezza sul lavoro

A cura di CGIL Pistoia

Per le classi: III, IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: da concordare

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Strumentazione informatica

N. max studenti per edizione: da concordare

CONTENUTI

- Conoscere il sistema socio economico italiano ed in particolare quello toscano e le dinamiche che regolano i rispettivi mercati del lavoro.
- Educazione alla cultura dei diritti e dei doveri in ambito lavorativo ed alla cultura della sicurezza sul lavoro.
- Conoscere l'evoluzione storica e sociale del sindacato.
- Imparare a risolvere i problemi in rete con il territorio e gli attori interessati, istituzionali e non.
- Tecniche e strumenti utili per scrivere un curriculum in modo chiaro ed efficace, saper individuare e comprendere le offerte di lavoro pubblicate sul web.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Frontale;
- Interviste;
- Public Brickstory;
- Ricerca – azione.

Cod. 33

**Orientamento alla scelta post-diploma.
Presentazione dei servizi dei Centri per l'impiego per i giovani**

A cura di Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Per le classi: V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula attrezzata con pc, collegamento internet

N. max studenti per edizione: 20/25 (per singola classe) o fino a 50/60 in plenaria

CONTENUTI

- Prima informazione orientativa per la scelta dei percorsi di studio e lavoro post-diploma e presentazione di servizi e strumenti a supporto della ricerca del lavoro rivolto alle studentesse e agli studenti delle ultime classi della scuola secondaria di secondo grado.
- Presentazione dei servizi per i giovani del Centro per l'Impiego: registrazione Dichiarazione Immediata Disponibilità al lavoro (DID), orientamento alla formazione (Istituti Tecnici Superiori – ITS e Programma Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori - GOL) e al lavoro, incrocio domanda/offerta di lavoro, tirocini extracurricolari; illustrazione modalità di consultazione del portale Toscana Lavoro;
- Presentazione progetto Giovanisì e programma Garanzia Giovani.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontri di gruppo con insegnanti e alunni.

Cod. 34

EURES – Rete di cooperazione europea dei servizi per l'impiego per la mobilità professionale in Europa

A cura di Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Video proiettore e/o LIM; connessione Internet

N. max studenti per edizione: 20/25 (per singola classe) o fino a 50/60 in plenaria

CONTENUTI

- La finalità dell'incontro è quella di fornire agli studenti informazioni su EURES (EURopean Employment Service), rete di cooperazione cui partecipano i Servizi pubblici per l'impiego dei paesi dello Spazio Economico Europeo ed associazioni datoriali e sindacali, coordinata dalla Commissione Europea e, in Italia, dal Coordinamento nazionale Eures del Ministero del Lavoro. Eures ha come obiettivo quello di facilitare la libera circolazione dei lavoratori nei vari paesi europei, rimuovendo le barriere linguistiche e le differenze culturali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Relazione frontale interattiva;
- Presa visione del portale EURES per la ricerca di lavoro;
- Simulazioni candidature offerte di lavoro;
- Presentazione dei progetti di reclutamento in corso.

Cod. 35

Diritti e Doveri dei lavoratori - Il ruolo del Sindacato

A cura di CISL Toscana Nord (Pistoia)

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 3

N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la Camera di Commercio – sede di Pistoia**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 40

CONTENUTI

- Lezione sulle tipologie di società, scelte e caratteristiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica.

Cod. 36

Rudimenti Di Diritto Privato Libro V Del Codice Civile

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: III, IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *strumenti di proiezione*

N. max studenti per edizione: nessun limite

CONTENUTI

- Lezione sulle tipologie di società, scelte e caratteristiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica.

Cod. 37

Generazioni a confronto nel rapporto fra mondo della scuola e quello del lavoro

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2,5

N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *Proiettore per slide*

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: Nessun limite

CONTENUTI

- Come eravamo ieri – Come siamo oggi – Come potremo essere domani?

Impressioni e riflessioni di un imprenditore nei suoi primi 40 anni di lavoro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro diretto in aula del Relatore con gli Studenti.

Cod. 38

I mestieri nell'artigianato locale

A cura di Confartigianato Imprese Pistoia

Per le classi: IV, V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore o lavagna LIM

N. max studenti per edizione: 15/20

CONTENUTI

- Analisi dei settori produttivi; Innovazione o tradizione? Artigianalità e digitalizzazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva con artigiani ed esperti aziendali.

Cod. 39

Il mio futuro come meccanico sono io

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: III

Indirizzi di studio: meccanica

Durata in ore: 1

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: nessuna

N. max studenti per edizione: da definire

CONTENUTI

- Prospettive all'interno del mondo della meccanica: dall'operaio di base alla figura del tecnico specializzato. Come l'impegno e la dedizione possono aprire percorsi verso lo "spazio".

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontri frontali in aula.

Cod. 40

Maglieria rettilinea

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: Istituto tecnico indirizzo abbigliamento e moda

Durata in ore: 4

N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Macchine di Maglieria e AULA LIM

N. max studenti per edizione: 1 classe

CONTENUTI

- Il seminario è svolto nell'ottica di dare una visione generale e prospettica dei diversi cicli di lavorazione del tessuto a maglia, attraverso l'uso di macchine rettilinee.

Ci si focalizzerà quindi sulla gestione dell'avviamento della produzione con il corretto utilizzo delle macchine, sulla gestione di interventi di manutenzione e riparazione, sulle tecniche di lavorazione e controllo della stessa, al fine di garantire la qualità desiderata del prodotto tessile (maglieria).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontri frontali.

Cod. 41

DM 37/08: L'importanza strategica del responsabile tecnico

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: Elettronico - Elettrotecnico

Durata in ore: 2,5

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Proiettore per slide

N. max studenti per edizione: 60

CONTENUTI

- Dichiarazione di Conformità: dalla Legge 46/90 al DM 37/08 – Responsabilizzazione dell'installatore – Responsabile Tecnico: Opportunità e Professionalità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro diretto in aula del Relatore con gli Studenti.

Cod. 42

Turismo e social

A cura di Confesercenti Prato

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: pc ad uso del docente, lavagna, connessione internet, videoproiettore

N. max studenti per edizione: 25

CONTENUTI

- Le nuove frontiere nel turismo. Analisi dei cambiamenti nella gestione turistica. Focus sulle difficoltà nella valorizzazione del turismo ma anche sulle opportunità di lavoro soprattutto in un territorio a forte vocazione turistica come quello toscano.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale.

Cod. 43

Turismo e social

A cura di Confesercenti Pistoia

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: commerciali, turistici, ristorazione

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore, pc, lavagna fogli mobili

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 15

CONTENUTI

- Le nuove frontiere nel turismo. Analisi dei cambiamenti nella gestione turistica. Focus sulle difficoltà nella valorizzazione del turismo ma anche sulle opportunità di lavoro soprattutto in un territorio a forte vocazione turistica come quello toscano. Le imprese ricettive: alberghiere ed extra-alberghiere. Le professioni turistiche maggiormente richieste.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, presentazione casi.

Cod. 44

Innestatore e selezionatore

A cura di Confagricoltura Pistoia

Per le classi: III, IV e V
Indirizzi di studio: Scuole agrarie
Durata in ore: 30
N. incontri:

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: nessuna

N. max studenti per edizione: 20

CONTENUTI

- Imparare a selezionare e raccogliere piante che per caratteristiche varietali si adattano al prelievo del materiale propagativo ed essere in grado di fare tutti i tipi di innesto. Essere inoltre in grado di eseguire incroci varietali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Parte teorica e pratica.

Cod. 45

La contrattualità rischi ed opportunità

A cura di Associazione Difesa Consumatori "Adiconsum Pistoia"

Per le classi: III, IV e V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: nessuna

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Le truffe che vengono perpetrate sul nostro territorio, contratti clausole importanti, altre informazioni.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario frontale.

Cod. 46

La Dichiarazione dei Redditi delle Persone Fisiche - Il Modello 730

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: IV

Indirizzi di studio: Istituti tecnici

Durata in ore: 4

N. incontri: 2

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: strumenti di proiezione

N. max studenti per edizione: 2 classi

CONTENUTI

- Spiegazione dei modelli dichiarativi, degli oneri deducibili/detraibili, del calcolo delle imposte ed esercitazione tecnica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica ed esercitazioni pratiche.

Cod. 47

Moda, Stile e Tecnologia

A cura di Istituto Tecnologico Superiore M.I.T.A. Academy – Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: nessun limite

CONTENUTI

- Moda stile e tecnologia, l'ITS MITA;
- "Prima e dopo: trasformazione di pelle e accessori" (artigianato, stile e tecnologia) – la moda tra artigianalità e innovazione;
- Storytelling storia di successo: le professioni della moda.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Storytelling – video.

Cod. 48

Fashion e New Tech

A cura di Istituto Tecnologico Superiore M.I.T.A. Academy – Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC

N. max studenti per edizione: 100

CONTENUTI

- Le nuove frontiere della moda;
- Tecnologia e lusso;
- Moda e innovazione digitale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Interattive – video demo.

Cod. 49

Le Figure professionali del futuro per l'occupazione nel Turismo e i Beni culturali

A cura di Fondazione ITS Turismo, Arte e Beni culturali - TAB

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Le tendenze e le mode nel turismo, Il ruolo delle tecnologie digitali, green economy e turismo, l'occupazione e le proposte della Fondazione ITS Turismo, Arte e Beni Culturali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta, debate, classe capovolta.

Cod. 50

I corsi di Istruzione Tecnologica Superiore e il turismo: investire sul futuro dei giovani

A cura di Fondazione ITS Turismo, Arte e Beni culturali - TAB

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Le caratteristiche dell'offerta formativa degli ITS, la formazione tecnologica, le metodologie e i contenuti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta, debate, classe capovolta.

Cod. 51

I Progetti Formativi sul Turismo e i Beni culturali per il biennio 2024-2026

A cura di Fondazione ITS Turismo, Arte e Beni culturali - TAB

Per le classi: V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- La programmazione formativa 2024 della Fondazione Turismo, Arte e Beni Culturali – TAB.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta, debate, classe capovolta.

Cod. 52

Il Gusto delle Storie

A cura di Fondazione EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Il cibo porta con sé moltissime storie che vanno molto oltre l'atto del consumo. Storie che parlano di lavoro, territori, culture, tradizioni e, certamente sapori. Anzi, una buona storia può migliorare anche il gusto di un piatto. Perché ai sapori aggiunge le emozioni che trasformano l'atto gastronomico in esperienza. Questo laboratorio intende proporre le tecniche di story telling utilizzate nella comunicazione e nel marketing, per far creare ai ragazzi e alle ragazze una narrazione finalizzata a far conoscere un prodotto locale ed il territorio da cui proviene.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. 53

Le nuove tecnologie per l'edilizia 4.0 - Corsi formativi ITS

A cura di Accademia Tecnologica Edilizia (ATE)

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la Camera di Commercio sedi di Pistoia e di Prato**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 60

CONTENUTI

- Affrontare il tema delle nuove tecnologie e software applicate nella filiera edilizia per ottemperare ai criteri di sostenibilità e digitalizzazione dei processi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario.

Cod. 54

Servizio di accompagnamento per famiglie di studenti certificati L. 104/92 e/o con PEI o PDP in uscita dal percorso scolastico

A cura di Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego – Centri per l'impiego di Pistoia e Prato

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: in base alle necessità e al numero di studenti, famiglie e insegnanti interessati

N. incontri:

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula attrezzata con pc, collegamento internet

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 10-15

CONTENUTI

- Seminari in piccolo gruppo rivolti a studenti certificati ai sensi della L.104/92 e/o con PEI o PDP e ai loro genitori, al fine di illustrare i percorsi e le attività di orientamento dei Centri per l'Impiego e in particolare dal Servizio Collocamento Mirato L. 68/99. L'obiettivo degli incontri è quello di supportare e seguire le famiglie nel passaggio dall'ambiente scolastico a quello lavorativo per i giovani soggetti già certificati o in situazione di handicap L.104/92.
- Nel corso degli incontri verranno date informazioni sulla documentazione necessaria per l'iscrizione al Centro impiego e sulle modalità di richiesta della certificazione di invalidità civile per soggetti maggiorenni laddove necessario.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontri di piccolo gruppo con genitori, insegnanti e alunni.

Cod. 55

Diventare Architetto

A cura di Ordine degli Architetti P.P. e C. di Prato

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: schermo e computer

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio – sede di Prato**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 60

CONTENUTI

- Introduzione alla professione dell'architetto pianificatore paesaggista conservatore.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro con un professionista.

Cod. 56

L'assistente sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro

A cura di Ordine Assistenti Sociali della Regione Toscana

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 3
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti - Fotocopiatrice per il questionario di gradimento da somministrare al termine del seminario

- **In presenza presso la Camera di Commercio**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Fornire allo studente una prima conoscenza dei contenuti deontologici e professionali dell'assistente sociale, e una panoramica dei possibili contesti occupazionali oltre gli stereotipi.
- Chi è un assistente sociale? Breve inquadramento della professione anche con riferimento alla definizione internazionale di lavoro sociale, alle normative di riferimento e al codice deontologico.
- Cosa fa un assistente sociale? Descrizione dei vari ambiti di lavoro dell'assistente sociale, dei metodi e delle tecniche fondamentali.
- Dove lavora e con chi lavora un assistente sociale? Illustrazione dei modelli organizzativi del lavoro di assistente sociale, come libero professionista e come dipendente di organizzazioni pubbliche e private. Rappresentazione degli intrecci di esercizio della professione e dei possibili partners di integrazione e collaborazione.
- Come si diventa assistente sociale? Descrizione del percorso di laurea triennale, specialistica, esame di stato e iscrizione alla albo (sezioni A e B).
- Al termine del seminario sarà lasciato un tempo adeguato per le domande e l'interazione con gli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione in presenza con possibile proiezione di slide e video.

Cod. 57

La professione del chimico e del fisico

A cura di Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 1

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Videoproiettore

- **In presenza presso la Camera di Commercio sede di Prato**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 40

CONTENUTI

- Illustrare agli studenti le peculiarità della professione del chimico e del fisico, gli sbocchi e gli obblighi professionali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione Power Point.

Cod. 58

La professione del commercialista e dell'esperto contabile

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Pistoia

Per le classi: V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2-3

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

***Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Collegamento Internet (fibra)
Videoproiettore - Postazioni PC***

N. max studenti per edizione: senza limiti

CONTENUTI

- Presentazione della professione: le diverse aree di competenza – cenni sull'ordinamento professionale e sul codice deontologico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario.

Cod. 59

L'Ordinamento dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili

A cura di Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Prato

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Strumenti di proiezione

N. max studenti per edizione: senza limiti

CONTENUTI

- Indicazione delle figure professionali, la funzione pubblica dell'ordine, della regolamentazione e analisi della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione teorica.

Cod. 60

Professione Consulente finanziario

A cura di ANASF Associazione Nazionale Consulenti Finanziari

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 50

CONTENUTI

- Nel corso dell'incontro verranno trattati i fondamenti della professione e il suo valore sociale, la figura professionale del consulente finanziario (storia e struttura legislativa), il percorso per diventare consulente finanziario, l'esercizio della professione e gli economics, scenario e futuro della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 61

Consulenti del Lavoro 4.0

A cura di Ordine Consulenti del Lavoro Consiglio provinciale di Prato

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Computer – Proiettore – Microfono (se possibile)

N. max studenti per edizione: 40/60

CONTENUTI

- Conoscenza ed evoluzione della professione del consulente del lavoro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale.

Cod. 62

Il Consulente del Lavoro

A cura di Ordine Consulenti del Lavoro Consiglio provinciale di Pistoia

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: nessuna

N. max studenti per edizione: senza limiti

CONTENUTI

- Presentazione del consulente del lavoro per conoscerne il ruolo professionale e sociale e apprendere le modalità di accesso alla professione e le sue competenze esclusive.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale.

Cod. 63

Conoscere e interpretare il territorio: la professione del geologo

A cura di Ordine dei Geologi della Toscana

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: Liceo scientifico, Liceo classico, Liceo linguistico, Istituti tecnici

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC con proiettore e casse audio

N. max studenti per edizione: 2 classi

CONTENUTI

- La geologia, una scienza attuale e necessaria per la cura e la tutela del territorio e dell'ambiente operata da professionisti nel campo delle scienze della terra. Il ruolo del libero professionista e del tecnico nella pubblica amministrazione per la corretta gestione delle risorse, per la tutela dell'ambiente e del territorio, con riferimento agli aspetti di protezione civile e di attenzione ai processi di dissesto idrogeologico. La visione di quanto ci circonda con l'occhio di chi è abituato a studiare e ricostruire il passato e offrire il proprio contributo per ipotizzare lo sviluppo futuro e le interazioni degli interventi dell'uomo sull'ambiente circostante. Un viaggio affascinante nella Terra, nella sua dinamicità, nel suo passato e nel suo futuro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Esposizione dei contenuti e del ruolo del geologo, con presentazioni, video, fotografie e temi tecnici. Tavola rotonda sul ruolo del geologo, come visto dalla società e quale potrebbe essere il suo ruolo sul territorio.

Cod. 64

Geometra – Istruzioni per l'uso

A cura di Collegio dei Geometri e G.L. di Pistoia

Per le classi: V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: Supporti multimediali (PC, video proiettore, impianto audio)

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Il seminario si prefigge l'obiettivo di illustrare le possibili opportunità lavorative della professione del geometra mediante il dialogo con rappresentanti delle diverse generazioni di professionisti che animano il Collegio dei Geometri, ed attraverso il dialogo ed il racconto delle proprie esperienze dirette porranno l'attenzione sulle molteplici attività che oggi il Geometra è chiamato a risolvere.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Verranno illustrate le molteplici opportunità lavorative della professione avvalendosi della metodologia didattica della Multidisciplinarietà che si esplica nell'esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi, superando in tal modo la tradizionale visione settorializzata delle discipline.

Cod. 65

L'Infermiere: la laurea per crescere

A cura di Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 3

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 40

CONTENUTI

- Presentazione dei molteplici ambiti operativi nei quali si declina la professione dell'Infermiere.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale – video – simulazione.

Cod. 66

Lo psicologo per il benessere della comunità

A cura di Ordine degli Psicologi della Toscana

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: tutti

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

- **In presenza presso la Camera di Commercio sedi di Pistoia e di Prato**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 50

CONTENUTI

- Chi è lo psicologo, cosa fa, dove lavora, quando interviene e gli strumenti tipici della professione al fine di favorire la conoscenza dei vari ambiti tematici della psicologia e i possibili sbocchi professionali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale (slides);
- Proiezioni di video;
- Attività in gruppo;
- Interazione con i partecipanti.

Cod. 67

Digitalizzazione in agricoltura per un uso sostenibile dei prodotti fitosanitari

A cura di Coldiretti Pistoia

Per le classi: V

Indirizzi di studio: agrario

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: aula con capienza adeguata, computer e proiettore

N. max studenti per edizione: 30

CONTENUTI

- Migliorare la difesa fitosanitaria delle colture rispettando l'ambiente conoscendo gli strumenti digitali che sono a disposizione: il Registro dei Trattamenti e le Banche Dati quali quelle relative al meteo, ai monitoraggi degli agenti patogeni in agricoltura e ai prodotti fitosanitari del Ministero della Salute.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale in presenza con proiezione di slide e filmati.

Cod. 68

Efficientamento energetico e rinnovabili: verso una transizione green

A cura di Confartigianato Imprese Prato

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: Termoidraulico, Meccatronico ed Energia

Durata in ore: 2

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: *Proiettore per illustrare ai presenti le slide*

- **In presenza presso il soggetto proponente il seminario**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

- **In presenza presso la Camera di Commercio – sede di Prato**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

N. max studenti per edizione: 45

CONTENUTI

- Efficientamento energetico degli impianti termici; energie rinnovabili e impianti fotovoltaici; pompe di calore e apparecchi ad energia elettrica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro diretto del docente in aula con i discenti.

Cod. 69

Sostenibilità - Usa la testa!

A cura di Confindustria Toscana Nord

Per le classi: IV e V

Indirizzi di studio: Licei e Istituti tecnici

Durata in ore: 3

N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**

(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC e videoproiettore

N. max studenti per edizione: 1 classe

CONTENUTI

- "Sostenibilità - Usa la testa!" è un progetto promosso e realizzato da Confindustria Toscana Nord in collaborazione con la Scuola Superiore Sant'Anna - Istituto di Management. Il progetto ha l'obiettivo di diffondere fra i giovani i principi dell'LCA - Life Cycle Assessment, una metodologia che si può applicare a ogni singolo prodotto e che, valutandolo dalla progettazione al suo fine vita, consente di misurarne la specifica impronta ambientale. Il seminario è tenuto da giovani ricercatori della Scuola Superiore Sant'Anna ed ha una durata di 3 ore, in cui le prime due ore sono dedicate all'esposizione dei principi dell'LCA-Life Cycle Assessment, attraverso un linguaggio accessibile agli studenti e con riferimenti ad esperienze di vita quotidiana; l'ultima ora dell'incontro mira a sviluppare il dialogo e dibattito con gli studenti. Alle classi che hanno assistito al seminario sarà data l'opportunità di partecipare ad un concorso attraverso il quale mettere in pratica le conoscenze acquisite. I partecipanti dovranno presentare un elaborato che, partendo da un prodotto da loro scelto fra quelli comunemente disponibili ai consumatori italiani oppure da un comportamento, lo esamini e lo valuti dal punto di vista della sostenibilità applicando per quanto possibile (e comunque ad esclusione delle misurazioni) i criteri dell'LCA appresi nel seminario. Gli elaborati saranno valutati da una Commissione costituita allo scopo dall'Istituto di Management della Scuola Sant'Anna di Pisa, che premierà coloro che dimostreranno di aver meglio colto i principi dell'LCA.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il percorso seminariale predilige una didattica attiva e partecipativa che possa favorire il dibattito e il confronto. Gli incontri si propongono di promuovere l'apprendimento della metodologia presentata e di fornire strumenti concreti per lo sviluppo delle idee da presentare all'eventuale concorso. Gli studenti che parteciperanno al concorso avranno a disposizione un servizio di tutoraggio on line a cui rivolgersi in caso di dubbi o necessità di precisazioni.

Cod. 70

Moda e Upcycling

A cura di Istituto Tecnologico Superiore M.I.T.A. Academy – Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC

N. max studenti per edizione: 100

CONTENUTI

- Moda e sostenibilità;
- L'upcycling nella moda;
- Nuove frontiere del disassemblamento degli oggetti moda.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Interattive – Video – Demo.

Cod. 71

Energia rinnovabile ed Economia circolare per uno sviluppo sostenibile

A cura di Istituto Tecnologico Superiore Energia e Ambiente

Per le classi: IV e V
Indirizzi di studio: tutti
Durata in ore: 2
N. incontri: 1

DOVE, QUANDO, N. MAX STUDENTI

- **In presenza presso la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti

N. max studenti per edizione: 30/40

CONTENUTI

- Durante gli incontri saranno introdotti i principali sistemi di interazioni tra l'ambiente [footprint] e la produzione di energia, esplorando i principali effetti sul pianeta e le tecnologie utilizzate nella produzione di energia. Verranno presentati gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e le principali azioni in termini di Fonti Rinnovabili e d Economia Circolare.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale. Durante il seminario verrà effettuata una simulazione on line con Footprint calculator e saranno realizzate attività di gruppo di ricerca online sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.